

Принято на заседании
Ученого совета ФГБОУ ВО
«ДВГАФК» (протокол № 13
от «17» июня 2021 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «ДВГАФК»
_____ С.В. Галицын
«17» июня 2021 года

Согласовано:
Председатель Студенческого Совета
_____ И.С. Надточий
«17» июня 2021 года



Подписано цифровой
подписью: ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
"ДАЛЬНЕВОСТОЧНАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ"
Дата: 2021.06.17 16:13:54
+10'00'

ПОЛОЖЕНИЕ
об условиях и порядке ведения образовательной деятельности с
инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
в Федеральном государственном бюджетном образовательном
учреждении высшего образования
«Дальневосточная государственная академия физической культуры»

г. Хабаровск, 2021 год

Настоящее Положение об условиях и порядке ведения образовательной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Дальневосточной государственной академии физической культуры (далее — Положение) разработано в соответствии:

- с Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" № 273/ФЗ от 29.12.2012г. (с последующими изменениями и дополнениями;

- Трудовым кодексом Российской Федерации;

- Законом РФ от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации;

- Приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса"

{утв. Минобрнауки России 08.04.2014 N АК-44/05вн)

- Приказом об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся (приказ № 885/390 от 5 августа 2020 г.)

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее студентами с ограниченными возможностями здоровья) в свете обеспечения реализации прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование.

1.2. Под специальными условиями для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания академии и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ студентами с ограниченными возможностями здоровья.

II. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1 Для оптимизации образовательной деятельности, каждой группе инвалидов нормативно установлен код (буквенный), который позволяет систематизировать деятельность подразделений академии по определению и предоставлению видов услуг инвалидам и видов помощи, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Буквенный код инвалиду устанавливается в Главных бюро медико-социальной экспертизы в субъектах Российской Федерации (ФГКУ МСЭ) и заносится в справку инвалида.

Таблица 1

Основные коды категорий инвалидов, нуждающихся в ситуационной помощи

Буква	Категория	Необходимая ситуационная помощь
В	Инвалид передвигается в коляске	Нуждается в помощи посторонних лиц (персонала) при передвижении вне дома
С	Инвалид слепой и слабовидящий ограничен в ориентации	Нуждается в помощи (сопровождение) посторонних лиц (персонала) вне дома
Е	Инвалид ограничен в самообслуживании (безрукий либо не действует руками)	Нуждается в помощи посторонних лиц (персонала) в самообслуживании и других ручных действиях вне дома
М	Инвалид глухонемой или глухой	При формальных взаимоотношениях вне дома нуждается в услугах сурдопереводчика

2.2. В академии создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья в здания и помещения образовательного учреждения

Таблица 2

Требования к обеспечению условий для беспрепятственного доступа в здания и помещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Буква	Необходимые технические средства реабилитации	Необходимая наружная информация о доступности
В	Наличие входного пандуса, широкого дверного проема при входе в здание для доступа инвалидов на коляске на второй этаж, широких дверных проемов	Наличие в помещениях надписей в легкочитаемой и понятной форме, в т.ч. на информационных стендах, с учетом их доступности для инвалидов-колясочников

	при входе в кабинеты академии	
С		Дублирование внутри здания информации Брайлеровским текстом об оказываемых услугах
Е	Оборудование широкими дверными ручками дверей входных групп, а также дверей помещений зданий (сооружений), используемых инвалидами. Оснащение туалетных комнат специальным оборудованием для инвалидов (ножным автоматическим спуском воды в напольных чашах, сенсорным смесителем для раковин, сенсорной сушилкой для рук)	
М		Наличие письменной информации об оказываемых услугах внутри здания, услуги сурдоперевода

2.3. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование по основным образовательным программам высшего образования, (далее – образовательные программы) по направлениям, рекомендуемым в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

2.4. К освоению образовательных программ приниматься лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды I- III групп, которым согласно заключению федерального государственного учреждения медико-

социальной экспертизы не противопоказано обучение в Академии по имеющимся направлениям.

2.5 Обучение лиц, указанных в пункте 2.4. может быть организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

2.6 Для лиц, указанных в пункте 2.4., при необходимости, могут быть созданы адаптированные программы обучения, в частности, лица, не имеющие возможность проходить обучение по дисциплине «Физическая культура» в рамках практических занятий по медицинским показаниям, обучаются по адаптированной программе учитывающей индивидуальные возможности занимающегося в зале адаптивной физической культуры.

2.7 При получении образования в Академии, лица, указанные в пункте 2.4. обеспечиваются бесплатно специальными учебными и информационными ресурсами. Также им могут быть предоставлены бесплатные услуги помощника. При этом:

а) для слепых:

весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске; на этом же диске предоставляется программа экранного доступа NVDA с встроенным синтезатором речи (бесплатно распространяемое программное обеспечение, рекомендованное к использованию Минтруда); кроме того, для выполнения заданий, связанных с использованием компьютерной техники предоставляется клавиатура, оснащенная комплектом для маркировки азбукой Брайля;

б) для слабовидящих:

помимо материала, соответствующего требованиям, изложенным в п. 2.7.

(а) настоящего положения, студентам обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости предоставляется увеличивающее устройство (например, видеоувеличитель электронный ручной, или иное);

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (система информационная для слабослышащих переносная), при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

Перед началом обучения проводятся консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

2.8 Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов: заключение медико-социальной экспертной комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

2.9 Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в институте может применяться адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения.

2.10. При обучении, с элементами дистанционного, институт осуществляет учебно-методическую помощь студентам через консультации преподавателей с использованием средств Интернет-технологий.

III. Порядок проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Виды практики

1. Основными видами практики студентов ДВГАФК, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования, являются: учебная и производственная, включая преддипломную практику.

2. Учебная практика может включать в себя несколько этапов - ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и др. К учебной практике, в зависимости от направления

(специальности) относятся: практическое овладение базовыми видами физических упражнений, практика показательных уроков и занятий, экскурсоводческая практика и др. Перечень этапов и видов учебных практик по основной образовательной программе высшего образования определяется Вузом.

3. Прохождение обучающимися практики производится в зависимости от направлений и специальностей высшего образования. Конкретные виды практик определяются учебными планами.

Основными принципами проведения практики обучающихся являются: интеграция теоретической и профессионально-практической, учебной и научно-исследовательской деятельностью студента.

3.2. Цели и задачи практики

1. Основной целью учебной практики является - закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения, формирование первичных профессиональных умений и навыков по избранному направлению (специальности), подготовка обучающихся к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин.

2. Производственная практика направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, проверку профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

3. Основное назначение преддипломной практики – закрепление, расширение и систематизация знаний, комплекса профессиональных умений на основе изучения работы конкретных учреждений и сбора материалов к выпускной квалификационной (дипломной) работе.

3.3. Организация проведения практики

Для инвалидов I, II групп и лиц с ограниченными возможностями

здоровья форма проведения всех видов практики устанавливается ДВГАФК с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

Материально-технические условия в местах прохождения практики данной категорией обучающихся должны обеспечивать возможность беспрепятственного их доступа в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория, в которой осуществляется прохождение практики, должна располагаться на первом этаже и прочее).

Места прохождения практики должны быть доступны с точки зрения возможности безопасного прибытия в них общественным транспортом.

ДВГАФК по заявлению обучающегося обеспечивает присутствие ассистента из числа сотрудников Академии или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся, проходящим практику, необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть, оформить задание на практику, общаться с руководителем практики). Обучающимся предоставляется в доступном для них виде программа данного вида практики.

При проведении практики данной категорией обучающихся ДВГАФК обеспечивается соблюдение следующих дополнительных требований в зависимости от физических нарушений (или индивидуальных особенностей) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

1) для слепых:

- задания на практику оформляется рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;
- обучающимся для выполнения работ на практике и оформления отчёта

по практике при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

2) для слабовидящих:

- место прохождения практики должно быть обеспечено индивидуальным равномерным освещением не менее 300 люкс;

- обучающимся для выполнения работ на практике, а также оформления отчёта по практике при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование ими собственных устройств;

- задания на практику, а также рабочая программа практики оформляются увеличенным шрифтом;

3) для лиц глухих и слабослышащих места прохождения практики должны быть оборудованы звукоусиливающей аппаратурой коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

4) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- индивидуальное задание на практику выполняется на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию обучающихся отчёт по практике принимается в форме собеседования.

Обучающиеся должны не позднее, чем за 3 месяца до начала соответствующего вида практики, подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при её прохождении.

IV. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1 Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

4.2 При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

4.3 Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации зачитываются ассистентом; письменные задания надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания диктуются ассистенту;

4.4 Выпускники не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

V. Алгоритм оказания ситуационной помощи инвалидам

При необходимости, каждой категории студентов с ограниченными возможностями и инвалидам, оказывается необходимая ситуационная помощь.

5.1. Ситуационная помощь инвалиду с кодом «В»

Организационные мероприятия академии:

а) на стоянке автотранспортных средств около академии выделены места, для парковки специальных автотранспортных средств инвалидов, которые не должны занимать иные транспортные средства;

б) в академии назначается сотрудник, способный помочь инвалиду на коляске войти и выйти из здания, помочь ему при передвижении внутри здания, поднять инвалида на коляске на нужный этаж;

5.1.1. При нахождении инвалида с кодом «В» в учебных и производственных помещениях академии ему оказывается ситуационную помощь:

а) при входе и выходе из здания;

б) при перемещении внутри здания, при подъеме и спуске с лестницы;

в) в гардеробе – помочь раздеться и одеться (при необходимости и внутри помещения);

г) в столовой и буфете – достать и поставить на стол необходимое блюдо;

д) при посещении туалета, при необходимости.

5.1.2. Действия персонала при оказании ситуационной помощи в соответствии с кодами категорий инвалидности.

- администратор (в общежитии – сторож):

а) по монитору видеонаблюдения видит посетителя с ограничением передвижения (на коляске, костылях), выходит на улицу, открывает входные двери;

б) инвалиду на костылях предоставляет кресло-коляску при входе в здание, оказывает помощь при перемещении в кресло-коляску;

в) оказывает помощь при входе в здание;

г) уточняет, в какой помощи нуждается посетитель, цель посещения академии;

д) сообщает сотруднику службы помощи о посещении академии посетителя с ограничением передвижения;

е) оказывает помощь при выходе из академии.

- сотрудник службы помощи:

а) оказывают помощь при одевании и раздевании;

б) в случае необходимости оказывает помощь при передвижении внутри здания,

сопровождает по кабинетам, сопровождает до гардероба;

- в) оказывает помощь при одевании;
- г) при необходимости оказывает помощь при посещении туалета;
- д) при посещении физкультурно-оздоровительных сооружений академии оказывает помощь при переодевании и принятии гигиенических процедур (по необходимости).

5.2 Ситуационная помощь инвалиду с кодом «С»

При нахождении инвалида с кодом «С» в учебных и производственных помещениях университета ему оказывается ситуационную помощь:

- а) при входе и выходе из здания;
- б) при перемещении внутри здания;
- в) при подъеме и спуске с лестницы;
- г) в гардеробе – при раздевании и одевании;
- д) в столовой и буфете – достает и ставит на стол необходимое блюдо;
- е) при необходимости оказывается помощь в туалете.

Действия персонала при оказании ситуационной помощи в соответствии с кодами категорий инвалидности.

- администратор (в общежитии – сторож):

- а) по монитору системы видеонаблюдения видит посетителя с ограничением передвижения;
- б) встречает слепого инвалида на улице (на входе в здание);
- в) открывает входные двери;
- г) помогает войти в здание;
- д) берет посетителя под локоть и сопровождает до сотрудника службы помощи, при необходимости знакомит инвалида со всеми надписями в университете;
- е) оказывает помощь при выходе из здания;
- ж) при наличии у инвалида собаки-поводыря – оказывает помощь при прогулке собаки.

- сотрудник службы помощи:

- а) помогает при одевании и раздевании;

- б) при необходимости знакомит со всеми надписями в университете, не дублированными шрифтом брайля или голосовым информатором;
- в) сопровождает до нужного кабинета, придерживая его под локоть;
- г) оказывают помощь при ориентации в помещении.

5.3 Ситуационная помощь инвалиду с кодом «Е»

Организационные мероприятия академии:

- а) для облегчения входа и выхода в помещениях некоторые двери открываются автоматически, при отсутствии автоматически открывающейся двери, сотрудник службы помощи открывает и закрывает дверь, все ручки дверей в помещениях широкие;
- б) в столовой имеется специальная столовая посуда (тарелки с высокими бортиками), а также технические средства реабилитации, помогающие инвалиду с нарушением верхних конечностей выполнять различные действия самообслуживания самостоятельно;
- в) специальные туалетные комнаты в университете оснащены ножным или автоматическим спуском воды, сенсорным смесителем в раковине, сенсорной сушилкой для рук.

При нахождении инвалида с кодом «Е» в учебных и производственных помещениях университета ему оказывается ситуационную помощь при всех действиях, выполняемых руками:

- а) при входе и выходе из здания, открывании и закрывании дверей;
- б) в гардеробе – при раздевании и одевании, в раздевалке спортивного зала – помочь переодеться в спортивную форму;
- в) в комнатах общежитий – помочь причесаться, побриться, а также при всех действиях, выполняемых руками;
- г) при оплате услуг на территории университета необходимо помочь инвалиду расплатиться, а также помочь оформить необходимую документацию.

Действия персонала при оказании ситуационной помощи в соответствии с кодами категорий инвалидности.

- администратор (в общежитии – сторож):

а) по монитору системы видеонаблюдения видит посетителя с ограничением в самообслуживании;

б) встречает инвалида на улице (на входе в здание);

в) открывает входные двери;

г) помогает войти в здание;

д) приглашает сотрудника службы помощи;

е) оказывает помощь при выходе из здания.

- сотрудник службы помощи:

а) помогает при одевании и раздевании;

б) сопровождает до нужного кабинета.

5.4 Ситуационная помощь инвалиду с кодом «М»

Инвалид глухой, при формальном общении нуждается в услугах сурдопереводчика. При отсутствии сурдопереводчика ситуационная помощь инвалиду оказывается во всех помещениях, где отсутствует письменная информация об услугах, предоставляемых академией.

При плановом посещении университета инвалиду с кодом «М» необходимо заранее обращаться в службу помощи студентам за сурдопереводчиком или сопровождающим лицом.

Во время пребывания инвалида в университете сурдопереводчик сопровождает инвалида по территории университета, знакомит с письменной информацией о проводимых в университете мероприятиях, участвует в проведении реабилитационных мероприятий, оказывая услуги по сурдопереводу.

При отсутствии сурдопереводчика сотрудник службы помощи знакомит инвалида с письменной информацией о порядке оказания образовательных услуг и другой запрашиваемой инвалидом информации.

VI. Ответственность и полномочия

6.1. ФГБОУ ВПО «ДВГАФК» несет ответственность перед инвалидом за убытки и моральный вред, причиненные ему вследствие неоказания или ненадлежащего оказания ему реабилитационной услуги, нарушения его прав и законных интересов, в том числе разглашения его персональных данных и использования сотрудниками академии своего служебного положения в целях несоответствующих интересам инвалида.

6.2 Для обеспечения инвалидам доступа наравне с другими к объектам академии сотрудникам службы помощи необходимо оказывать ситуационную помощь в зависимости от вида и выраженности имеющегося у инвалида нарушения здоровья с учетом буквенного кода и той ситуации, в которой находится инвалид.

6.3 При оказании ситуационной помощи работники ФГБОУ ВПО «ДВГАФК» обязаны соблюдать и защищать права и интересы инвалидов и обеспечивать конфиденциальность персональных данных инвалидов и сведений о содержании оказываемых им услуг.

VII. Социализация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В штате академии имеются должности проректора по учебно-воспитательной работе, специалиста по охране труда, осуществляющих мероприятия по социальной и психологической адаптации лиц, с ограниченными возможностями здоровья.